

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Feb/Mar. -2021 (NEW COURSE)
ACCOUNT (ELECTIVE)

Time: 1:30 Hours

Marks: 21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫ માંથી ૦૩) (૦૩)
- (1) નામુ એટલે શું ?
 - (2) માઈક્રોટીચિંગનો અર્થ લખો.
 - (3) ઉત્તેજના-પરિવર્તન કૌશલ્યનો અર્થ આપો.
 - (4) આગમન અભિગમની સંકલ્પના સમજાવો.
 - (5) નામાનાં મૂળતત્વોમાં ઉપયોગી બે સામયિકના નામ જણાવો.
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૬ માંથી ૦૩) (૦૬)
- (1) નામુ કયા કયા પક્ષકારોને ઉપયોગી છે ?
 - (2) 'વિદ્યાર્થીઓ નામાનાં મૂળતત્વો વિષયમાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે'- આ સામાન્ય હેતુના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
 - (3) માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવો.
 - (4) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિના લાભ જણાવો.
 - (5) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયમાં કેવા ચાર્ટ્સ તૈયાર કરી શકાય તેની યાદી આપો.
 - (6) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયવસ્તુના કયા મુદ્દાઓનું શિક્ષણ કાર્ય ચિત્રો દ્વારા કરી શકાય ?
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. (૦૬ માંથી ૦૩) (૧૨)
- (1) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ નામાનાં મૂળતત્વોના અધ્યાપનનું મહત્વ જણાવો.
 - (2) શિક્ષક તરીકે તમે વર્ગખંડમાં કયા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછવાનું ટાળશો ? ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 - (3) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સંકલ્પના સમજાવી પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો વિગતે સમજાવો.
 - (4) નામાનાં શિક્ષક તરીકે સંયોગીકરણ અભિગમનો વર્ગખંડમાં વિનિયોગ કેવી રીતે કરશો તે ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
 - (5) નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના એક એકમના તાસ પાઠનું કા.પા. કાર્ય લખો.
 - (6) નામા શિક્ષણમાં પ્રોજેક્ટર(LCD) અને લેપટોપનો ઉપયોગ સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Answer any Three of the following questions. (03 Out of 05) (03)
- (1) What is Account ?
 - (2) What is the meaning of micro teaching .
 - (3) What is the meaning of stimulus-response skill.
 - (4) Explain the concept of Inductive Approach.
 - (5) Mention the names of two magazine in useful of Elements of Accounts.
- Q.2 Answer any Three of the following questions in short.(03 Out of 06) (06)
- (1) Which parties the account is useful ?
 - (2) State the two specific objectives of the general objective 'The pupils acquire knowledge of Elements of Accounts'.
 - (3) Explain the difference between Micro lesson and Bridge lesson.
 - (4) Mention the merits of Assignment method.
 - (5) List the chart that can be created in the Elements of Accounts.
 - (6) What points of the subject matter of Elements of Accounts can be taught through pictures?
- Q.3 Answer any Three of the following questions in brief. (03 Out of 06) (12)
- (1) State the importance of teaching of accounts at Higher Secondary Level.
 - (2) Which type of questions will you avoid as a teacher? Explain with illustrations.
 - (3) Discuss the concept of Project Method, State the steps of project method in detail.
 - (4) Explain with an example how to apply Synthesis Approach in the classroom as an account teacher.
 - (5) Write the black board work of any stray lesson of one unit of Elements of Accounts.
 - (6) Explain the uses of LCD and Laptop in education of Elements of Accounts.
